

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Общая теория и практика соревнований

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент , Садырин Сергей Леонидович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Общая теория и практика соревнований»:

- углубление знаний магистрантов специфики спортивных соревнований;
- повышение педагогических и психологических умений и навыков эффективной организации и проведения спортивных соревнований;
- улучшение способности в напряженной соревновательной обстановке добиваться победы над очередным соперником и достигать стратегической цели спортивного сезона или многолетнего цикла;
- подготовка магистрантов к организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

При изучении дисциплины магистранты должны познакомиться с правилами соревнований по различным видам спорта, освоить организацию, подготовку и судейство соревнований по видам спорта.

После изучения данной дисциплины магистры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки	
ПК-1.1: Осуществляет отбор обучающихся на различных этапах спортивной подготовки	
ПК-1.2: Формирует у обучающихся представления о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	

ПК-1.3: Выявляет угрозы своей временно степени опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно	
реагирует на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	
ПК-1.4: Ведет первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде	
ПК-1.5: Способен пользоваться контрольно-измерительными приборами	
ПК-1.6: Осуществляет контроль за медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам, проходящим спортивную подготовку на различных этапах	
ПК-2: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки	
ПК-2.1: Использует контрольно-измерительные приборы, информационно-коммуникационные технологии и средства связи	
ПК-2.2: Осуществляет работу с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами	
ПК-2.3: Выполняет со спортсменами анализ их соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,39 (86)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социокульту-рологические аспекты теории спортивных соревнований									
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в структурно-логической схеме учебного плана. Объем и тематика изучаемой информации, значимость и связь изучаемой дисциплины с другими учебными курсами по специальности	2							
	2. Теория спортивных соревнований в системе наук о спорте			2					
	3. Понятие "соревнование", особенности правил соревнований в сфере спорта. Функции соревнований.			2					
	4.							18	
2. Особенности соревновательной деятельности									

1. Факторы соревновательной ситуации. Объективная и субъективная значимость соревнований. Психический стресс, его динамика соревновательного стресса и влияние на внимание. Тактика соревновательной деятельности.	2							
2. Психологические особенности соревновательной деятельности. Социально-психологические условия соревнования.			1					
3. Физиологические особенности соревновательной деятельности.			2					
4.							24	
3. Соревнования в системе подготовки спортсмена								
1. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Основные компоненты системы подготовки спортсмена. Подготовительная функция соревнований.	2							
2. Современная концепция подготовки спортсмена, спортивная форма. Разновидности построения макроциклов подготовки спортсменов.			2					
3. Соревновательная практика и ее параметры. Количество соревнований. Плотность соревнований.			2					
4. Тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, а также прием отработки пропущенных занятий.							20	
4. Практика организации и проведения спортивных								
1. Система допуска участников, сроки, документы.			2					
2. Системы проведения спортивных соревнований в различных видах спорта, особенности, традиции.			3					

3. Тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, а также прием отработки пропущенных занятий.							20	
4.								
Всего	6		16				82	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Крафт В.А., Нечаева Л.Н. Физическое воспитание. Организация, проведение и судейство соревнований по спортивным играм (волейбол, баскетбол, мини-футбол): методические указания(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
2. Быков В.В. Организация и проведение комплексных спортивных соревнований в вузе: учеб. пособие(Красноярск: КрасГАСА).
3. Красников А. А. Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие для студентов вузов по направлению 031100- Физическая культура и специальности 032101- Физическая культура и спорт (Москва: Физическая культура).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеомagneтофон для просмотра учебных видеофильмов.